

國立屏東科技大學 102 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
幼兒保育系碩士班 教保理論與實務試題

名詞解釋（每題六分，共三十分）

1. 貫專業團隊整合模式 (Trans-disciplinary model)
2. 頭足定律(Cephalocaudal principle)
3. 形成性評量(Formative evaluation)
4. 自我中心觀(Egocentrism)
5. 需求階層論(Need hierarchy theory)

簡答題（每題十分，共三十分）

1. 請說明並舉例嬰兒期的動作發展特徵。
2. 課程內容的組織應注意哪些原則？
3. 請簡述美國 94-142 公法「身心障礙者教育法案」(Individuals with Disabilities Education Act)之六大重要內涵。

問答題（每題二十分，共四十分）

1. 請詳述運思預備期(Preoperational stage)階段的幼童在認知思考上的限制。
2. 試說明凱茲與察德(Katz & Chard, 1992)所提到的「設計取向」(the Project Approach)課程之內涵為何？試比較「設計取向」(the Project Approach)課程和國內園所常用的「單元教學」有何不同？