

國立屏東科技大學 九十五 學年度 碩士班暨碩士在職專班招生考試
技職教育概論（碩士在職專班 試題）

試卷說明：

本試卷共計問答題六題，各題配分如題目最後(%)所示，本試卷滿分為 100 分。

- 一、 當下教育改革浪潮不斷衝擊現今教育制度，身為現職教師的你如何自處調適將是嚴峻的課題，試以「後現代主義」哲學思想重新詮釋「教師角色」的內涵與特色為何？請分項說明。（20 %）
- 二、 為了培養學生未來職場表現所需具備的專業化與科技化，美國先後通過柏金斯職業與技術教育法修正案，積極推動學術與職業教育整合，（1）請問其目的為何？（2）受其影響，我國教育部也推動各級技職教育改革，其中有哪些措施與學術與職業課程整合有關？請說明之。（20 %）
- 三、 法國理性大師笛卡爾在哲學史上留下千古名言：『我思故我在』（I think, therefore I am.），所強調的「存有」的觀點與近代存在主義之所強調的個人價值論述上有何差異？請說明之。（15 %）
- 四、 教育部為提升人力素質，與民國 94 年頒佈職業學校課程暫行綱要，並明訂適用於 95 學年度入學職業學校之新生。請就此次課程（1）與現行課程標準間的主要差異以及（2）本次課程實施後的功能加以說明。（15 %）
- 五、 目前各級技職教育之困境有哪些？請提出困境造成之原因，並以您的觀點提出解決之道以及未來可能發展的趨勢。（15 %）
- 六、 請闡述「職業證照」的意義與功能，並針對我國職業證照推動多年來的成果與缺失加以評析。（15 %）