國立屏東科技大學九十六學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試
技職教育概論(碩士在職專班)

- 一. 請分別以行為學派及認知心理學觀點分析學生產生「學習無助感」的可能原因？並說明你／妳認為老師應該如何處理這類學生？
- 二. 請說明 CIPP 評鑑模式的各階段意義與內涵。
- 三. 目前教育部積極鼓勵職業學校發展學校本位課程以發展學校特色。唯因學校本位課程發展有別於傳統課程的核心概念與實施方式，請說明推動學校本位課程時可能遭遇的問題。
- 四. 我國教育部九十五年施政方針指出，為提升技職教育品質所採行之具體作法如：(1) 有調整私立技專校院獎補助比例與增加競爭性獎助款，(2) 發展系科本位課程，(3) 推動最後一哩就業課程，(4) 鼓勵及協助技職學生取得技術士證，(4) 推展國際技職教育聯盟，(5) 建立教師雙軌制度，(6) 積極推動產學合作及國際合作交流，(7) 擴大辦理國內外技能競賽，(8) 輔導學校建立特色與，(9) 促進技職教育多元化與專業化發展，(10) 持續推動高中職社區化，(11) 改進高中職多元入學方案，(12) 推動技職一貫課程，(13) 推動教育優先區計畫，(14) 營造友善校園等。請針對上述標示底線名詞加以說明並解釋。