

壹、申論題（每題 20 分）

一、我國技職教育發展迄今已躍過百年歲月，其教育果實國人有目共睹，但吾人得知教育改革之路有無止境，故教育部為彰顯技職教育強化務實致用特色及落實培育技術人力角色，於 98 年 5 月中旬針對「技職教育再造方案-培育優質專業人力」提出報告，期能透過此方案再造技職教育，培育具實作力、就業力及競爭力之優質專業人才，亦為再造臺灣經濟發展，奠定厚實基礎。故現請您就此方案定位、目標擇要說明之。試舉其例說明可行之對策及具體作法為何？

二、請依序說明現今科技校院所採行之多元入學方案的精神、特色為何？並請說明各類入學管道之間差異？

三、終身學習可以包括正規教育學習(formal learning)、非正規教育學習(non-formal learning)、非正式教育學習(informal learning)等途徑。請舉例說明三者的差異。

四、當今教育評鑑模式主要是依循美國的「認可制」，也就是編制一套評鑑標準或項目、要求受評單位先做自評，然後由外部專家學者進到學校做訪評，再依訪評委員的意見撰寫評鑑報告。請說明認可制評鑑模式在執行上可能遭遇的問題，並提出你對台灣教育評鑑工作的建議。

五、近年來，隨著全球化的發展，訊息的傳遞已跨越國境的隔離，教育國際化逐漸成為各國教育無法抗拒的浪潮，身為國際體系一員的台灣如何積極推動技職教育國際化，也成為技職教育必須面對的課題。請就未來台灣技職教育國際化努力的方向提出您的看法。